Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
Протокол № 1 от 30.08. 2019
Старший методист
_____/Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019 год
_____/В.В.Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного и среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы «ОП.12 Методика исследовательской работы» Медицинского колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО», разработанной Дымченко О.В.

Разработчик:
Жилкина Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усольский медицинский техникум» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять объект, предмет исследования;
- формулировать цель и задачи исследования;
- составлять план выполнения исследования;
- ориентироваться в большом количестве научных источников и работать с литературой;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;
- аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;
- оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации;

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
В том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений по теме: «Роль научно-исследовательской работы в подготовке высококвалифицированного специалиста»	*2*
Работа с тематическим контекстом научно-прикладного характера	*2*
Написание реферата по интересующей теме, используя несколько источников информации	*4*
Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников	*4*
Подготовка презентации и защитной речи по выбранной теме	*2*
Разработка проекта	*4*
Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности		**28**	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. Общее понятие о науке. Философский образ науки.		
	2 Многообразие форм знания. Научное и ненаучное знание.		
	3 Наука как социокультурный феномен. Классификация наук. Структура и динамика научного знания.		
	4 Наука как специализированная форма познания. Научная картина мира и ее эволюция. Понятие «научного познания».		
	5 Особенности исследований в области медицины. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по теме: «Роль научно-исследовательской работы в подготовке высококвалифицированного специалиста»	2	
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1 Понятие «методы исследования». Методы теоретических и эмпирических исследований.		
	2 Общенаучные методы теоретического познания. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.		
	3 Общенаучные методы эмпирического познания. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.		
	4 Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика. Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ, описание процесса НИ (эксперимента), обсуждение результатов НИ, формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с тематическим контекстом научно-прикладного характера: 1. Определить для себя приоритетную область научно-исследовательских интересов. 2. Из предложенного тематического списка научно-исследовательских работ выбрать тему максимально отвечающую представленным индивидуальным научным приоритетам. 3. Сформулировать значимость и актуальность избранной тематики. 4. Обосновать теоретико-литературный контекст исследования.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5. Определить цель, задачи, предмет и объект исследования. 6. Самостоятельно представить вариант пилотажного исследования. 7. Обозначить в последующем возможные этапы самостоятельного экспериментального контекста.			
Тема 1.3. Сбор и обработка научной информации	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая и патентная информация, организация работы с научной литературой. Организация работы по накоплению научной информации.		
	2	Способы обработки информации.		
	Практическое занятие «Сбор и обработка научной информации» Составление аннотации статьи. Составление простого и сложного плана информационного текста литературного источника. Составление тезисов.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по интересующей теме, используя несколько источников информации.		4	
Тема 1.4. Написание и оформление научных работ обучающихся	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	1	Структура учебно-научной работы		
	2	Рубрикация.		
	3	Способы написания текста.		
	4	Язык и стиль научной речи.		
	5	Сокращения слов.		
	6	Оформление таблиц.		
	7	Графический способ изложения иллюстративного материала.		
	8	Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографическом списке Оформление библиографических ссылок.		
	9	Требования к печатанию рукописи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.		4	
Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ			**26**	
Тема 2.1. Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской	**Содержание учебного материала**		**2**	3
	1	Выбор темы, работа над формулировкой темы. Разработка структуры работы. Организация исследования. Оформление разделов. Список литературы, приложения к курсовой (дипломной) работе. Подготовка к защите. Составление презентации и защитной речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
деятельности	**Практическое занятие «Разработка структуры курсовой и дипломной работы»**	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации и защитной речи по выбранной теме.	2	
Тема 2.2. Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	1 Учебный проект с точки зрения студента. Требования, предъявляемые к учебному проекту. Виды учебных проектов, этапы организации проектной деятельности.		
	Практическое занятие «Разработка проекта»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта.	4	
	Практическое занятие «Дифференцированный зачет»	2	
Всего		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бурда, А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности [Текст]: учебное пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда. – Краснодар: Кубанский гос. аграр. ун-т., 2015. – 145 с.

Дополнительные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –М.: Академия, 2013. – 156с Безрукова, В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу [Текст] / В.С. Безрукова. – СПб.: Речь, 2016. – 31с.
2. Борикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст] / Виноградова Н.А. – М.: Академия, 2012. – 96 с.
3. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления [Текст]/ И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2011. – 70с.
4. Курзина, А.И. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов[Текст] : учебно-методическое пособие/ А.И. Курзина. – Рязань, 2010. – 145 с.
5. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.: Академия, 2015. – 160 с.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. Бурда, А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf. – Загл. с экрана (28.08.2018)
2. Новикова, А.М. Исследования студентов: пособия, консультации, помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.anovikov.ru, www.methodolog.ru.- Загл. с экрана (28.08.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: – определять объект, предмет исследования; – формулировать цель и задачи исследования; – составлять план выполнения исследования; – ориентироваться в большом количестве научных источников и работать с литературой; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации; – аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации; – оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; – подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения. **Усвоенные знания:** – методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; – общую структуру и научный аппарат исследования; – приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации	– проведение текущего контроля умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тестирование, терминологические диктанты и т.д. – проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление презентаций, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач) – составление проекта, курсовой и дипломной работы

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3 семестр на базе среднего общего образования

5 семестр на базе основного общего образования

16/20, максимальная нагрузка – **54 часа**; дифференцированный зачет

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		16	*20*
1	Исследования и их роль в практической деятельности человека	2	
2	Основные методы и этапы исследовательского процесса	2	
3	Основные методы и этапы исследовательского процесса	2	
4	Сбор и обработка научной информации	2	
1п.	Сбор и обработка научной информации		4
5	Написание и оформление научных работ обучающихся	2	
6	Написание и оформление научных работ обучающихся	2	
7	Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности	2	
2п.	Разработка структуры курсовой и дипломной работы		4
3п.	Разработка структуры курсовой и дипломной работы		4
8	Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности	2	
4п.	Разработка проекта		4
5п.	Разработка проекта. Дифференцированный зачет		4
	ВСЕГО	**54**	